

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 15 » февраля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.

Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о закономерностях формирования и развития мирового хозяйства, о методах регулирования международных экономических отношений;
- формирование умения осуществлять сбор и обработку информационных источников для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; о методах прогнозирования валютного курса;
- формирование умения раскрывать содержание и цели международных экономических отношений; характеризовать отраслевую номенклатуру мирового хозяйства; раскрывать сущность механизмов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологии и информации;
- формирование навыков сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; информации о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; информацией о методах прогнозирования валютного курса;
- формирование навыков: профессиональной аргументации для принятия управленческих решений с позиции глобализации экономических процессов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономические закономерности на международном уровне, их специфическое проявление;
- международное разделение труда и его эволюция;
- мировое хозяйство и его структурные элементы;
- теория и практика международной торговли;
- основные формы международных экономических отношений;
- международная мобильность факторов производства;
- платежный баланс и международные расчеты;
- валютные отношения;
- макроэкономическая политика в условиях открытой экономики;
- процессы экономической интеграции стран мирового сообщества.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике; закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений; отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных и аналитических обзоров о мировой экономике.	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Тест
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике; проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях; составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике.	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Индивидуальное задание
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики; методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях; технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для	Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Структура и тенденции развития мирового хозяйства	2	0	4	10
<p>Тема 1 Предпосылки формирования и развития мировой экономики</p> <p>Становление и сущность мирового хозяйства. Причины возникновения мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ). Факторы развития МРТ. Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Их последствия для отдельных стран. Формы проявления общего, частного и единичного РТ в современных условиях: внутриотраслевое горизонтальное, межфирменные соглашения и кооперация. Показатели МРТ. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Сущность категории «мировое хозяйство», ее соотношение с внешней торговлей. Основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений: МРТ, международная торговля товарами и услугами, международные валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, движение капиталов, зарубежные инвестиции, деятельность ТНК, координация хозяйственной деятельности и создание межправительственных организаций, межстрановая экономическая интеграция. Международные экономические организации.</p> <p>Тема 2 Субъекты мирового хозяйства</p> <p>Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, международные экономические организации, региональные интеграционные объединения, международные корпорации. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития: индустриальные, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Интернационализация и глобализация хозяйственной деятельности. Место России в мировом хозяйстве. Участие России в МРТ: исторический аспект, современные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем. Экономическая интеграция. Тенденции развития мирового хозяйства.</p>				
Международная торговля: теория, политика и практика	4	0	6	20
Тема 3 Теория и практика международной торговли				
Мировой рынок. Внешняя торговля. Проблема				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>равновесия между экспортом и импортом. Факторы, определяющие склонность к импорту. Выигрыш от торговли. Излишек потребителя. Излишек производителя. Условия торговли. Разоряющий рост. Теорема Столпера – Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».</p> <p>Теории международной торговли. Меркантилизм. Граница производственных возможностей. Абсолютное преимущество. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Сравнительное преимущество. Формирование интернациональных издержек Д. Рикардо. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба. Теория зависимости. Теория конкурентных преимуществ Портера.</p> <p>Тема 4 Торговая политика государства</p> <p>Торговая политика. Внешнеторговая политика государства. Политика свободной и ограничительной торговли. Тарифные методы регулирования: таможенный тариф на импорт, экспортный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорная пошлина. Оптимальная ставка тарифа. Свободные экономические зоны. Таможенный союз. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. Лицензирование. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Компенсационная пошлина. Демпинг. Международный картель. Эмбарго. Технические барьеры. Протекционизм. Внешнеторговая организация, ее принципы, проблемы присоединения и участия России.</p>				
Международное движение факторов производства	4	0	8	20
<p>Тема 5 Международное движение капитала</p> <p>Сущность и формы вывоза капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Движение предпринимательского капитала за рубеж, его темпы, географическое направление. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Стратегия зарубежного инвестирования. Определение целей и задач инвестирования. Возможные положительные и отрицательные воздействия зарубежных инвестиций. Формы продвижения российских капиталов за рубеж и импорта капитала в страну. Оценка инвестиционного климата в принимающей стране. Организационные формы зарубежного предпринимательства.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 6 Международные корпорации и смешанные предприятия Международная корпорация: многонациональная, транснациональная. Глобализация фирм. Сущность ТНК, причины их возникновения, масштабы и география деятельности. Национальная и интернациональная структура ТНК. Основные формы международного совместного предпринимательства: договор о межфирменном сотрудничестве, соглашение о трасте, соглашение о франчайзинге.</p> <p>Тема 7 Международный кредит Международный кредит, принципы, функции. Разнообразные формы и виды международного кредита, фирменные (коммерческие) кредиты. Банковские кредиты. Факторинг. Лизинг и его формы. Условия международного кредитования. Ссудный капитал и его международный рынок. Еврорынки ссудных капиталов. Страхование от кредитных рисков. Тратта как инструмент международного кредита.</p> <p>Тема 8 Мировой рынок рабочей силы Мировой рынок рабочей силы. Миграция рабочей силы, ее влияние на рынок труда в государствах эмиграции и иммиграции работников. Географические направления движения рабочей силы, профессиональная структура мигрантов. Селективный подход. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.</p> <p>Тема 9 Мировой рынок технологий Правовые формы защиты технологии: патент, лицензия, копирайт, товарная марка. Механизмы международной передачи технологии: лицензионное соглашение, «ноу-хау», инжиниринг. Лицензионные платежи: роялти, паушальный платеж, участие в прибылях, участие в собственности.</p>				
Мировая валютная система и международные расчеты	4	0	6	20
<p>Тема 10 Международная валютно-финансовая система Понятие иностранной и национальной валюты. Роль валюты в международной торговле. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон–Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Номинальный и реальный валютный курс. Удорожание и обесценивание валюты. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция. Паритет покупательной способности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Свободно плавающие, или гибкие валютные курсы. Управляемое плавание. Ползучая привязка. Регулируемая привязка. Валютный коридор. Валютный совет.</p> <p>Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валюта (евро). Мировой рынок золота. Золотые опционы. Факторы, влияющие на цену золота. Валютные проблемы Российской Федерации.</p> <p>Тема 11 Платежный баланс</p> <p>Терминология платежного баланса. Статьи платежного баланса и регистрация сделок. Методология деления статей на основные и балансирующие. Торговый баланс. Баланс услуг. Баланс текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Баланс официальных расчетов. Официальные резервы иностранной валюты. СДР. Чистый приток капитала. Чистый отток капитала. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Дефицит платежного баланса. Последствия активного и дефицитного платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.</p> <p>Тема 12 Международные расчеты</p> <p>Понятие и особенности международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчета. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчета. Корреспондентские счета «лоро» и «ностро». Защитные оговорки.</p>				
Международная экономическая интеграция	4	0	8	20
<p>Тема 13 Международная экономическая интеграция</p> <p>Экономическая интеграция ее предпосылки, цели, причины. Этапы МЭИ: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международная конфедерация. Эффект создания торговли. Эффект отклонения торговли. Теория «второго лучшего». Режим наибольшего благоприятствования. Статистический и динамический эффекты МЭИ.</p> <p>Рыночная модель интеграции. Экономическая интеграция развивающихся стран. Региональная</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>интеграция.</p> <p>Тема 14 Экономическая политика в открытой экономике</p> <p>Малая и большая открытая экономика. Выбор экономической политики. Послевоенный экономический порядок. Консолидация доминирующих экономических режимов с 1945 до конца 50-х гг. Европейский союз. Экономический рост и кризисы в 60-ые – 70-ые гг. Экономическое обновление в 80-ые – 90-ые гг. Обострение противоречий между развитыми индустриальными странами. Многополярность мира на рубеже веков. Модели догоняющего экономического роста: экспортоориентированная и импортозамещающая.</p> <p>Тема 15 Внешнеэкономическая деятельность в РФ</p> <p>Регулирование иностранных инвестиций в России. Регулирование экспорта: квотирование и лицензирование, паспорт сделки, таможенное оформление, таможенные платежи. Регулирование импорта: квотирование и лицензирование, импортные пошлины, таможенные налоги и платежи, паспорт сделки, таможенное оформление.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий. Привлечение иностранных инвестиций. Интеграция России в мировую экономику. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Россия и страны СНГ. Россия и ЕАЭС. Россия и БРИКС. Россия и развитые страны. Россия и развивающиеся страны.</p>				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	32	90
ИТОГО по дисциплине	18	0	32	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предпосылки формирования и развития мировой экономики
2	Субъекты мирового хозяйства
3	Теория и практика международной торговли
4	Торговая политика государства
5	Международное движение капитала
6	Международные корпорации и смешанные предприятия
7	Международный кредит

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Мировой рынок рабочей силы
9	Мировой рынок технологий
10	Международная валютно-финансовая система
11	Платежный баланс
12	Международные расчеты
13	Международная экономическая интеграция
14	Экономическая политика в открытой экономике развитых стран
15	Экономическая политика в открытой экономике развивающихся стран
16	Внешнеэкономическая деятельность в РФ

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - Москва: ЮНИТИ, 2012.	10
2	Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	7
3	Международные экономические отношения : учебник для вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	5
4	Международные экономические отношения : учебник для вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
5	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А. С. Булатов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	6
6	Спиридонов И. А. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / И. А. Спиридонов. - Москва: ИНФРА-М, 2018.	4
7	Таймасов А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для вузов / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов. - Москва: КНОРУС, 2020.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: Магистр, 2010.	5
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / Р. К. Щенин [и др.]. - Москва: Юрайт, 2015.	5
3	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / Р. К. Щенин [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017.	4
4	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник для бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2017.	5
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики. - Москва: Вопросы экономики, 1929 - .	1
2	Мировая экономика и международные отношения : журнал / Российская академия наук. Отделение общественных наук; Институт мировой экономики и международных отношений. - Москва: Наука, 1957	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая. - Москва: Омега-Л, 2018.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		

1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по освоению дисциплины	1
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Н. А. Толстоброва. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Гурова И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации : учебное пособие для вузов / И.П.Гурова. - Москва: Дело, 2003.	2
2	Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и международные экономические отношения»	1
4	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.	4
5	Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учебник / А. А. Суэтин. - Москва: КНОРУС, 2015.	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 18 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/162916	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Толстоброва Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Н. А. Толстоброва. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3881	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	В. В. Боброва Мировая экономика и международные экономические отношения : Практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	URL: https://e.lanbook.com/book/110704	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, А. С. Плашкина. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/133596	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/176251	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	доска, маркер, компьютер, проектор	1
Практическое занятие	доска, маркер, компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Экономика (общий профиль, СУОС)

Квалификация выпускника «Бакалавр»
Выпускающая кафедра: Экономика и финансы
Экономика и управление промышленным
производством

Форма обучения Очная/заочная

Курс: 3

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет: 5 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Промежуточный Диф. зачёт
	С	ТО	АнО	РТ	
Усвоенные знания					
З.1 знать о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике	C1	ТО1		РТ1	ТВ
З.2 , знать закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений	C2	ТО2		РТ2	ТВ
З.3. знать отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике	C2	ТО2		РТ2	ТВ
Освоенные умения					
У.1 уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;			АнО	РТ1	ПЗ
У.2 уметь проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в			АнО	РТ2	ПЗ

международных отношениях;					
У.3 уметь составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике			АнО	РТ2	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 владеть экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики;			АнО		КЗ
В.2 владеть методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях			АнО		КЗ
В.3 владеть технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях			АнО		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); РТ – рубежное тестирование; АнО– аналитический экономический обзор (индивидуальное задание); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание диф. зачета.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме по вопросам для собеседования и самоконтроля. Результаты по 10-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Тема 1 Предпосылки формирования и развития мировой экономики

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

1 В чем состоят экономические выгоды международного разделения труда МРТ на разных этапах развития общества?

2 Назовите причины существования различных теорий мирового хозяйства.

3 Какое влияние теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций оказывают на выбор модели развития национальных экономик?

4 Представьте эволюцию форм международных экономических отношений.

Тема 2 Субъекты мирового хозяйства

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

1 Какие особенности характерны современной типологии стран мира?

2 Определите сущность и составляющие процесса глобализации экономики.

3 Назовите особенности моделей догоняющего развития развивающихся стран и стран с переходной экономикой

4 Проведите сравнительный анализ международных экономических и финансовых организаций.

5 Каковы отрицательные воздействия формирования однополярного мира для решения глобальных проблем?

6 Какие существуют прогнозы течения процессов в мировой экономике в ближайшем будущем?

7 Определите «общие угрозы» в современных российско-американских противоречиях, устранение которых делает необходимым развитие партнерских отношений.

Тема 3 Теория и практика международной торговли

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

1 Какое влияние внешнеторговая деятельность в разные исторические периоды оказывала на развитие теории международной торговли?

2 Проведите сравнительный анализ основных аргументов в защиту как свободной, так и ограничительной торговли.

3 Используйте теорию Хекшера – Олина для объяснения движения факторов производства.

4 Какое влияние теория конкурентных преимуществ Портера оказала на эволюцию конкуренции?

5 Объясните процесс интернационализации производства с позиций теории жизненного цикла продукта и теории эффекта масштаба.

6 Какие признаки «голландской болезни» в российской экономике можно обнаружить?

Тема 4 Торговая политика государства

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Выделите существующие региональные рынки современного мирового хозяйства.
- 2 Как соотносятся между собой внедрение нормативов ВТО и возможности протекционизма в российской экономике?
- 3 В чем проявляется оптимальное соотношение между тарифными и нетарифными методами регулирования в России?
- 4 Какие проблемы существуют в реализации принципа ВТО – режим наибольшего благоприятствования?
- 5 За счет чего может быть реализован принцип ВТО содействие справедливой конкуренции?
- 6 Какое состояние внешнеторгового баланса страны можно рассматривать как оптимальное в современных условиях?

Тема 5 Международное движение капитала

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Какие тенденции преобладают на мировом рынке капитала?
- 2 Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
- 3 Какое влияние иностранные инвестиции оказывают на структуру российских прямых капиталовложений?
- 4 Определите основные формы продвижения российских капиталов за рубеж и импорта капитала в страну.
- 5 Почему особые экономические зоны рассматриваются как инструмент привлечения прямых иностранных инвестиций?
- 6 Какие факторы оказывают влияние на инвестиционный климат в России?

Тема 6 Международные корпорации и смешанные предприятия

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Выделите основные проблемы финансирования зарубежных филиалов корпорации.
- 2 Какое влияние процесс транснационализации капитала оказал на российский бизнес?
- 3 Проведите сравнительный анализ транснациональных и многонациональных корпораций.
- 4 Проведите сравнение деятельности транснациональных корпораций и совместных предприятий: масштабы, оценка рисков.

Тема 7 Международный кредит

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Какое влияние на развитие кредитных отношений оказал процесс глобализации экономики?
- 2 Что определяет выбор товарно-кредитной политики организации, занимающейся экспортными операциями?
- 3 Определите основные риски участников лизинговых операций.
- 4 Проведите сравнительный анализ факторинговых и форфейтинговых операций.
- 5 Оцените состояние взаимоотношений России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

Тема 8 Мировой рынок рабочей силы

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Назовите основные причины международной миграции специалистов и студентов на современном этапе.
- 2 Какое влияние миграция квалифицированных рабочих оказывает на развитие мирового хозяйства?
- 3 Назовите основные направления международной миграции рабочей силы.
- 4 Какое участие Россия принимает в международной трудовой миграции.
- 5 За счет чего может быть обеспечена оптимизация государственного регулирования миграции рабочей силы?

Тема 9 Мировой рынок технологий

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Охарактеризуйте активную и пассивную деятельность в области охраны и использования интеллектуальной собственности.
- 2 Какие коммерческие и некоммерческие средства технологического обмена получили развитие на современном этапе?
- 3 В чем заключаются особенности выбора способа передачи уникальных и прогрессивных технологий?
- 4 Перечислите характерные признаки ноу-хау и особенности заключения сделок.
- 5 Дайте оценку инжиниринговой деятельности как одного из способов технологического обмена в современных условиях.

Тема 10 Международная валютно-финансовая система

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Определите назначение и качественный состав международных валютно-кредитных и финансовых учреждений.
- 2 Что характерно для механизма валютных интервенций, его ограниченность?
- 3 От каких факторов зависит денежная и курсовая политика в России в текущем периоде и на ближайшую перспективу?
- 4 Дайте оценку валютной диверсификации активов центральных банков.
- 5 Какое влияние соотношение курсов доллара и евро оказывает на валютную политику в других странах?

Тема 11 Платежный баланс

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Выявите основные противоречия в концепциях регулирования платежного баланса и валютного курса.
- 2 Оцените текущее состояние платежного баланса России.
- 3 Какое влияние санкции против России оказали на международную торговлю и состояние торговых балансов отдельных стран?
- 4 Каким должен быть выбор методов регулирования платежного баланса в зависимости от состояния экономики страны.

Тема 12 Международные расчеты

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Каким может быть выбор формы международного расчета в зависимости от внешнеторговой операции?
- 2 Назовите основные способы устранения рисков неплатежа во внешнеторговых операциях.
- 3 Какое влияние степень участия банка в международных расчетах оказывает на эффективность внешнеторговых операций?
- 4 Оцените перспективы использования рубля в международных расчетах и его конвертируемость.
- 5 Определите основные проблемы взаимных расчетов стран ЕАЭС.

Тема 13 Международная экономическая интеграция

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Дайте характеристику процесса международной экономической интеграции: сущность, этапы, противоречия.
- 2 Назовите основные проблемы становления и развития Европейского союза на разных этапах.
- 3 Какие особенности характерны для экономической интеграции развивающихся стран?
- 4 Определите тенденции в развитии ЕАЭС?
- 5 Какое влияние Режим наибольшего благоприятствования (РНБ) ВТО оказывает на процесс международной экономической интеграции?

Тема 14 Экономическая политика в открытой экономике

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Объясните причины экспансии США и необходимость противостоять «одиноким сверхдержаве».
- 2 Дайте характеристику финансово-экономической структуры стран Евросоюза.
- 3 Проанализируйте опыт системной трансформации на примере стран Центральной и Восточной Европы.
- 4 Выделите особенности японской модели экономического развития.
- 5 Определите тенденции и проблемы развивающихся стран в мировой экономике.
- 6 Оцените последствия реализации инвестиционной стратегии экономического роста в КНР.

Тема 15 Внешнеэкономическая деятельность в РФ

Вопросы для собеседования и самоконтроля:

- 1 Назовите принципы и цели внешнеэкономической политики России.

- 2 Проанализируйте объем и динамику внешней торговли России.
- 3 Какие происходят изменения в нормативно-правовых условиях регулирования иностранных капиталовложений в России?
- 4 Выявите основные тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.
- 5 Определите особенности торгово-экономических отношений России с развитыми странами.
- 6 Торгово-экономические отношения с развивающимися странами.
- 7 Оцените эффективность участия России в международных организациях.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты аналитического отчета по материалам экономического обзора, рубежного тестирования (контрольных работ) по модулям 1, 2 (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита индивидуального задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в форме экономических обзоров с представлением аналитических (информационных) таблиц по материалам отечественной и зарубежной статистики, периодических изданий о мировой экономике и международных отношениях.

Студент получает индивидуальное задание предусматривающее выполнение работы, направленной на закрепление изученного материала, состоящей из решения теоретико-методологической задачи по систематизации основных положений об эволюции форм международных экономических отношений на основе оценки международных рынков их текущего состояния согласно выбранной тематики с использованием информационных технологий.

Осуществляет эффективный поиск информации и работу с разноплановыми иностранными источниками, критически их анализирует, реферировать и аннотирует. Составляет аналитические и информационные таблицы, характеризующие состояние и эволюцию международных экономических отношений.

Тематика индивидуальных заданий

1. Определение тенденций в современном мировом развитии (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
2. Динамика экономической взаимозависимости развитых и развивающихся стран на современном этапе
3. Оценка отечественной и зарубежной практики применения инструментов торговой политики на современном этапе
4. Влияние цифровизации на развитие мировой торговли
5. Перспективы экономического роста в развитых странах
6. Перспективы экономического роста в развивающихся странах

7. Оценка состояния международного разделения труда на современном этапе (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
8. Региональные рынки современного мирового хозяйства (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
9. Анализ состояния и перспективы развития Всемирной торговой организации (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
10. Определение тенденций в развитии современного процесса глобализации экономики (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
11. Оценка эффективности инструментов валютной политики в отечественной и зарубежной практике
12. Влияние цифровизации на практику международных расчетов (по отечественным и зарубежным источникам)
13. Оценка состояния современной мировой хозяйственной конъюнктуры по иностранным источникам информации
14. Основные тенденции в развитии деятельности транснациональных корпораций на современном этапе (по материалам отечественных и зарубежных источников информации)
15. Анализ современных проблем внешнеторговой деятельности российских предприятий (по отечественным и зарубежным источникам информации)
16. Оценка состояния и перспективы международной экономической интеграции (на примере ЕС, НАФТА (USMCA), ЕАЭС и других объединений)
17. Оценка состояния и перспективы развития международного рынка услуг в условиях цифровизации
18. Оценка состояния международного рынка товаров
19. Оценка современного состояния и перспективы развития международного рынка капитала
20. Оценка состояния и перспективы развития международного рынка труда
21. Оценка состояния и перспективы развития международного рынка информации и технологий
22. Оценка современного состояния и перспективы развития международного рынка финансовых инструментов
23. Оценка состояния и прогнозирование платежного баланса страны
24. Оценка экономической безопасности России: сущность, условия обеспечения

Критерии выставления оценок за индивидуальное задание:

«Максимальный уровень оценки – 30 баллов» – содержание экономического обзора полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, использован достаточно широкий круг источников информации, структура работы логична.

Содержание таблиц отражает текущую динамику экономических процессов, использованы отечественные и зарубежные источники информации. Автором выдвинута гипотеза о тенденции развития международных экономических отношений по результатам сбора и обработки информации. Построены структурно-логические выводы, определены тенденции дальнейшего развития процессов на исследуемом

рынке, подготовлена аннотация на русском и иностранном языке. Защита происходит на потоковой студенческой конференции. При защите работы автор свободно владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

«Средний уровень оценки – 20 баллов» – содержание экономического обзора полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, использован узкий круг источников информации, структура работы не совсем логична. Автором подготовлена аннотация на иностранном языке, выделены ключевые слова (10-15).

Содержание таблиц отражает текущую динамику экономических процессов, определены тенденции дальнейшего развития международных экономических отношений. Используются отечественные и зарубежные источники информации. Автор не совсем логичен в построении выводов. Аннотация отражает основное содержание работы, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Защита происходит на семинарских занятиях. При защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

«Минимальный уровень оценки – 10 баллов» – структура экономического обзора нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, использован недостаточный круг источников информации, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме исследования.

Содержание таблиц отражает текущую динамику экономических процессов, но представленные данные носят фрагментарный характер. Отсутствуют выводы о дальнейшей тенденции развития международных экономических отношений, автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по проблеме исследования. Аннотация не отражает основного содержания работы. Защита происходит на зачете.

«Минимальный уровень оценки не достигнут» – не раскрыта тема экономического обзора, использован недостаточный круг источников информации, автор не может объяснить полученные результаты. Отсутствует аннотация. Экономический обзор требует значительной доработки, его защита с учетом доработки перенесена на зачет.

2.2.2. Рубежное тестирование (контрольная работа)

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных тестирования после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое РТ1 по модулю 1 «Мировая экономика: эволюция, субъекты и формы международных экономических отношений», второе РТ2 – по модулю 2 «Международная экономическая интеграция: система, формы, принципы формирования политики».

Типовые задания первого РТ:

1 Мировая экономика – это...

- 1 сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
 - 2 система кредитных отношений между странами
 - 3 совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
 - 4 объединение стран в международные экономические организации
- 2 Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является...**
- 1 получения доступа к новым технологиям и знаниям
 - 2 передел сфер влияния между странами
 - 3 получение экономических выгод
 - 4 доступ к источникам сырья и энергии
- 3 Страны разделяются на промышленно-развитые, развивающиеся и страны переходной экономики на основе...**
- 1 ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта
 - 2 экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП
 - 3 уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества
 - 4 годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок
- 4 Под центропериферическим строением мирового хозяйства понимается...**
- 1 однополюсный мир
 - 2 многополюсный мир
 - 3 неравномерность участия в МРТ
 - 4 Центр – развитые страны, Периферия – развивающиеся страны.
- 5 Эта международная организация осуществляет ранжирование ТНК по размеру их активов за рубежом...**
- 1 ВТО.
 - 2 Всемирный банк.
 - 3 МВФ.
 - 4 ЮНКТАД.
- 6 Членами ОПЕК являются страны:**
- 1 Бахрейн.
 - 2 Бруней.
 - 3 Венесуэла.
 - 4 Иран.
 - 5 Нигерия.
 - 6 Сирия.
- 7 В первичный сектор экономики включаются виды хозяйственной деятельности:**
- 1 Добыча полезных ископаемых.
 - 2 Операции с недвижимостью.
 - 3 Сельское хозяйство
 - 4 Строительство.
 - 5 Черная металлургия.

- 8 Эта группа стран и этот регион мира имеют самое большое число городов-мегаполисов в мире:**
- 1 Азия.
 - 2 Африка.
 - 3 Европа.
 - 4 Латинская Америка.
 - 5 Развивающиеся страны.
 - 6 Развитые страны.
 - 7 Северная Америка.
- 9 Новый критерий оценки экономической мощи страны это...**
- 1 объем промышленной продукции
 - 2 произведенный ВВП
 - 3 объем научно-технического потенциала
 - 4 объем производства стали
- 10 Политика автаркии заключается в...**
- 1 усилении экспортной ориентации национальной экономики
 - 2 установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран
 - 3 добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики
 - 4 импортозамещении
- 11 Национальная экономическая безопасность предполагает...**
- 1 самодостаточность экономики, независимость от мирового рынка
 - 2 защиту экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов
 - 3 участие в таможенных союзах
 - 4 обеспечение обороноспособности страны
- 12 Для открытой экономики не характерно...**
- 1 самообеспечение
 - 2 единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
 - 3 принцип сравнительных преимуществ в МРТ
 - 4 зоны совместного предпринимательства
- 13 Латиноамериканская модель экономического развития характеризуется...**
- 1 низкой безработицей
 - 2 отсутствием внешнего долга по отношению к ВВП
 - 3 экспортрасширением
 - 4 импортозамещением
- 14 В группу развивающихся стран – малых островных государств входят страны:**
- 1 Бразилия.
 - 2 Гренада.
 - 3 Индонезия.
 - 4 Папуа – Новая Гвинея.
 - 5 Филиппины.
 - 6 Ямайка

- 15 Резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта определяют по критерию...**
- 1 по гражданству.
 - 2 по национальной принадлежности.
 - 3 по размеру его активов.
 - 4 по центру его экономических интересов.
- 16 Основной проблемой в развитии современной мировой экономики считается...**
- 1 дефицит природных ресурсов
 - 2 наличие резких различий в уровнях развития разных стран
 - 3 формирование в рамках ведущих промышленно развитых стран практически замкнутой экономической системы
 - 4 непредсказуемая динамика мирового рынка сырой нефти
- 17 Главной характеристикой мирового хозяйства на современном этапе его развития является...**
- 1 оно стало глобальным
 - 2 в значительной степени оно стало глобальным
 - 3 ТНК удовлетворяют потребности «гражданина мира»
 - 4 углубилось международное разделение труда
- 18 Цель миграции предпринимательского капитала...**
- 1 осуществление долгосрочных вложений в производственные процессы за рубежом
 - 2 кредитование торговых сделок
 - 3 финансирование государственных займов
 - 4 осуществление выплат по долгам
- 19 К ограничительным инструментам государственной иммиграционной политики Не относится...**
- 1 качественные требования к квалификационному уровню иностранной рабочей силы
 - 2 введение возрастного ценза для въезжающих
 - 3 лимитирование выдачи загранпаспортов
 - 4 прямое квотирование импорта рабочей силы
- 20 Основным отрицательным последствием трудовой миграции для стран эмиграции является...**
- 1 не окупаются затраты на профессиональную подготовку эмигрантов
 - 2 наиболее продвинутые и трудоспособные работники трудятся в другой стране
 - 3 снижается конкуренция на внутреннем рынке труда
 - 4 обостряется ситуация на рынке труда в принимающих странах
- 21 Главной экономической причиной трудовой миграции рабочей силы является...**
- 1 страновые различия в уровне оплаты труда и уровне и качестве жизни
 - 2 различия в уровне обеспеченности стран трудовыми ресурсами
 - 3 страновые различия в уровне производительности труда
 - 4 различия в миграционных политиках государств

- 22 Эта международная организация занимается упорядочиванием миграционных потоков рабочей силы...**
- 1 Международная организация труда
 - 2 Международная организация по миграции
 - 3 Всемирная торговая организация
 - 4 Международный валютный фонд
- 23 Международная миграция рабочей силы...**
- 1 приносит чистый выигрыш принимающей стране
 - 2 приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов
 - 3 приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов.
- 24 При прочих равных условиях в результате международной миграции рабочей силы...**
- 1 рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
 - 2 предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
 - 3 рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
 - 4 предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.
- 25 Развитые страны оказывают техническую помощь развивающимся странам и странам переходной экономики в виде...**
- 1 предоставления современного оборудования и технологий для отдельных отраслей
 - 2 обучения специалистов в определенных сферах деятельности, обычно в области экономики и управления
 - 3 кредитов для приобретения современного оборудования
 - 4 предоставляют патенты и лицензии на отдельные изобретения

Типовые задания второго РТ2:

- 1 Характерным аспектом государственного регулирования в малой открытой экономике при системе «плавающих» валютных курсов является...**
- 1 возможность использования протекционистской торговой политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства
 - 2 возможность использования денежно-кредитной политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства
 - 3 возможность использования фискальной политики для стимулирования увеличения чистого экспорта и реального объема национального производства
 - 4 все ответы верны.
- 2 Гражданин Российской Федерации работает в частной фирме в США по контракту. Его доходы включаются в...**

- 1 ВВП РФ и ВВП США
- 2 ВВП РФ и ВВП США
- 3 ВВП РФ и ВВП США
- 4 ВВП РФ и ВВП США
- 3 Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на...**
 - 1 сохранение состояния равновесия
 - 2 пересечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
 - 3 возвращение к состоянию равновесия
 - 4 недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- 4 Так называемая «болезнь лидера» в экономической жизни стран выражается в...**
 - 1 росте внутреннего и внешнего долга
 - 2 отрицательном сальдо внешнеторгового баланса
 - 3 снижении конкурентоспособности части продукции
 - 4 сокращении объемов международных перевозок
- 5 Открытость национальной экономики выражается показателем...**
 - 1 объемом национальных инвестиций в национальную экономику
 - 2 импортной квоты
 - 3 числа занятых в экспортном производстве
 - 4 производительности труда на экспортируемых предприятиях
 - 5 количества предприятий с иностранными инвестициями в принимающей стране
- 6 Введение особых технических стандартов, которым должны соответствовать ввозимые в страну товары, можно отнести к следующему виду инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности...**
 - 1 тарифные ограничения
 - 2 квотирование
 - 3 валютный контроль
 - 4 административные барьеры
- 7 Мировые цены на сырьевые товары в основном определяются...**
 - 1 внутренними издержками и ценами стран-экспортеров
 - 2 политикой межправительственных организаций
 - 3 соотношением спроса и предложения на соответствующем мировом рынке
 - 4 политикой ВТО
- 8 Принцип содействия справедливой конкуренции преследуемый ВТО заключается в...**
 - 1 предоставлении всем членам ВТО равных условий в мировой торговле
 - 2 стремлении к всеобщему отказу от субсидирования и демпинга
 - 3 стремлении к снижению таможенных пошлин
 - 4 стремлении к либерализации международной торговли
- 9 Первостепенное значение внешней торговли для развития национальной экономики**
 - 1 преодолевается узость национальной ресурсной базы и внутреннего рынка
 - 2 увеличиваются возможности накопления капитала
 - 3 повышается уровень международной специализации страны

- 4в стране создаются новые рабочие места
- 10 К нетарифным ограничениям импорта относятся...**
- 1установление санитарных стандартов
 - 2введение ввозных пошлин
 - 3введение импортных лицензий
 - 4введение импортных квот.
- 11 Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие барьеры необходимы для...**
- 1снижения цен на внутреннем рынке
 - 2защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции
 - 3увеличения занятости внутри страны
 - 4усиления конкуренции внутри страны.
- 12 Фактический уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если:**
- 1повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции
 - 2повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
 - 3понижится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
- 13 Таможенный тариф на импорт увеличит уровень благосостояния нации, если:**
- 1он вводится небольшой страной для защиты от конкуренции со стороны крупной страны
 - 2ставка таможенной пошлины на сырье и материалы ниже, чем на конечную продукцию
 - 3страна, вводящая тариф, занимает монопольное положение как импортер
 - 4страна, на импорт из которой вводится таможенный тариф, занимает монопольное положение на мировом рынке как экспортер.
- 14 Предположим, что цены в зоне свободной торговли превышают мировой уровень. Потенциальный выигрыш страны от присоединения к зоне свободной торговли будет тем выше, чем**
- 1более эластичен спрос на импорт в этой стране
 - 2менее эластичен спрос на импорт в этой стране
 - 3меньше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой
 - 4больше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой.
- 15 Увеличение экспортной квоты отражает...**
- 1повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции
 - 2повышение производительности труда
 - 3повышение уровня заработной платы рабочей силы
 - 4благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

- 16** Предположим, страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за политического конфликта страна В вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна С к эмбарго не присоединяется. С чисто экономической точки зрения можно утверждать, что в этом случае...
- 1 страна А проиграет, а страны В и С выиграют
 - 2 страны А и В проиграют, а страна С выиграет
 - 3 страны А и С проиграют, а страна В выиграет
 - 4 все три страны проиграют
 - 5 совокупное благосостояние стран А, В и С не изменится.
- 17** Россия решает ввести внешнеторговые ограничения на импорт. Результатом такой политики будет...
- 1 реальное обесценение рубля
 - 2 улучшение баланса текущих операций России
 - 3 снижение российского импорта
 - 4 снижение уровня инфляции в России
 - 5 все вышеперечисленное верно.
- 18** Основные группы стран в мировом хозяйстве...
- 1 НИС, ОЭСР, ОПЕК
 - 2 ЕС, НАФТА, СНГ
 - 3 развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой
 - 4 бедные страны и богатые страны
 - 5 страны Запада и страны третьего мира.
- 19** Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от...
- 1 Географического положения страны
 - 2 Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
 - 3 Наличия природно-ресурсного потенциала
 - 4 Степени развития средств коммуникации
- 20** Мировая валютная система – это...
1. Закрепленная международными соглашениями форма организации мировых валютных отношений
 2. Закрепленная международными соглашениями форма организации мировых расчетно-платежных отношений
 3. Закрепленная международными соглашениями форма организации мировых кредитно-финансовых отношений
- 21** Резервная валюта – это...
1. «твердая» свободно конвертируемая валюта
 2. свободно конвертируемая валюта, выполняющая функции международного платежного и резервного средства
 3. СДР – система специальных прав заимствования
- 22** Система золотомонетного стандарта была официально оформлена...
1. на Ямайской международной конференции в 1976 г.
 2. Парижской международной конференции в 1867 г.
 3. Генуэзской международной конференции в 1922 г.

23 Бреттон-Вудская валютная система перестала существовать, потому что...

1. резервные валюты (доллар США и английский фунт стерлингов) перестали разменивать на золото
2. была создана новая резервная валюта – СДР
3. МВФ принял решение о ее упразднении

24 СДР была создана МВФ как...

1. новая резервная валюта
2. новая расчетная единица
3. международное расчетно-платежное и резервное средство

25 Система «плавающих» валютных курсов была официально оформлена...

1. Ямайской международной конференцией в 1976 г.
2. Бреттон-Вудской международной конференцией в 1944 г.
3. Генуэзской международной конференцией в 1922 г.

Шкала и критерии выставления оценок за тест:

Оценка «15 баллов» – 86% и более ответов являются верными.

Оценка «12 баллов» – от 71% до 85% ответов являются верными.

Оценка «8 баллов» – от 61% до 70% ответов являются верными.

Оценка «5 баллов» – от 50 до 60% ответов являются верными.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и (или) опыту работы (владениям).

3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного* зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

Оценка по дисциплине определяется на основе применения рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Рубежный контроль: | |
| 1.1. Контрольная работа по первому модулю | 15 баллов (макс.); |
| 1.2. Контрольная работа по второму модулю | 15 баллов (макс.); |
| 1.3. Индивидуальное задание (экономический обзор) | 30 баллов (макс.); |
| 2. Текущий контроль | 20 баллов (макс.); |
| 3. Итоговый контроль (зачет) | 10 баллов (макс.); |
| 4. Бонусы (активная работа на занятиях)..... | 10 баллов (макс.). |

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
Более 86-100 баллов	Отлично
Более 71-85 баллов	Хорошо
Более 51-70 баллов	Удовлетворительно
Менее 51 балла	Неудовлетворительно

3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Мировое хозяйство: экономическая сущность и условия становления.
2. Основные тенденции развития современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его эволюция.
4. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.
5. Современная структура мирового хозяйства
6. Международная торговля и причины ее существования.
7. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли
8. Основные теории внешней торговли.
9. Свободная и ограниченная международная торговля. Протекционизм.
10. Протекционизм и современная российская экономика.
11. Международные кредитные отношения, их эволюция.
12. Принципы международного кредита. Формы кредита в современной экономике.
13. Транснациональные корпорации: процесс формирования и развития, их роль в современной мировой экономике.
14. Международные корпорации и совместные предприятия в современной экономике.
15. Мировой рынок капитала: причины существования, его эволюция.
16. Формы международного движения капитала
17. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: сущность, тенденции.

18. Мировой рынок рабочей силы: причины существования, его эволюция.
19. Международная миграция рабочей силы: причины, тенденции
20. Становление и развитие мирового рынка технологий. Способы передачи технологий.
21. Международная валютно-финансовая система: экономическая сущность, элементы, эволюция.
22. Валютные отношения и валютная политика. Валютный курс.
23. Платежный баланс и его роль в регулировании экономической системы.
24. Структура платежного баланса, причины диспропорций.
25. Методы регулирования платежного баланса, оценка возможностей их использования.
26. Международные расчеты в современной экономике: формы, практика применения.
27. Экономическая безопасность страны: понятие, оценка возможностей ее обеспечения.
28. Основные формы международной экономической интеграции.
29. Международный контракт купли-продажи.
30. Основные экономические тенденции в развитии стран Западной Европы. Становление и развитие Европейского союза.
31. Экспортно-ориентированная и импортозамещающая технология развития стран третьего мира.
32. Страны СНГ в мировой экономике.
33. Экономика США: ее роль в мировом хозяйстве. Проблемы долларизации экономики.
34. Участие России в международных организациях.
35. Сущность, принципы и цели внешнеэкономической политики России.
36. Проблемы интеграции современной России в мировую экономику.
37. Торгово-экономические отношения России с развитыми странами.
38. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Центральной и Восточной Европы.
39. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами.
40. Россия и Всемирно-торговая организация.
41. Процесс международной экономической интеграции: сущность, этапы, противоречия.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

Задание 1. Провести оценку природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.

Задание 2. Провести сравнительный анализ тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли.

Задание 3. Определить условия перехода к системе плавающих валютных курсов
Задание 4. Дать оценку участия России в международных финансовых организациях (МВФ, МБРР)

Задание 5. Дать оценку состояния международного рынка труда.

Задание 6. Дать оценку состояния международного рынка информации и технологий.

Задание 7. Дать оценку состояния международной экономической интеграции на примере ЕС.

Задание 8. Дать оценку состояния международной экономической интеграции на примере ЕАЭС.

Задание 9. Выявить проблемы интеграции современной России в мировую экономику.

Задание 10. Определить тенденции в развитии процесса глобализации.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Задание 1. Дать обоснование выбору инструментов отечественной внешнеторговой политики в современных условиях.

Задание 2. Дать обоснование выбору экспортно-ориентированной модели развития страны.

Задание 3. Дать обоснование выбору импортозамещающей модели развития страны.

Задание 4. Дать обоснование выбору способов передачи технологий между развитыми и развивающимися странами.

Задание 5. Дать обоснование выбору инструментов регулирования международной миграционной политики.

Задание 6. Составить прогноз об изменении валютных курсов в среднесрочном и долгосрочном периодах.

Задание 7. Составить прогноз в развитии торгово-экономических отношений России с развитыми и развивающимися странами.

Задание 8. Дать обоснование определению принципов и целей внешнеэкономической политики России.

Задание 9. Дать обоснование выбора способа продвижения готовых товаров на международный рынок.

Задание 10. Составить прогноз в развитии денежно-кредитной политики развитых и развивающихся стран.

3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения при дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 10-ой балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценок за зачет в форме устного собеседования по вопросу

«Максимальный уровень оценки -10- баллов» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета;

использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

«Средний уровень оценки - 8 баллов» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.

«Минимальный уровень оценки – 5 баллов - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Разработчик
канд. экон. наук, доцент

Н.А. Толстоброва